

# Informationsveranstaltung

zu den Hochschullehrgängen/Zertifikatskursen

**„Ausbildung zum/r Mentor/in in den Pädagogisch-  
praktischen Studien“ (15 ECTS)**

**&**

**„Mentoring: Berufseinstieg professionell begleiten“  
(30 ECTS)**

**Verbund Nord-Ost**

<https://www.lehramt-ost.at/weiterbildung/>

# Übersicht

1. Einführung
2. Zulassungsvoraussetzung und Berechtigung
3. Weiterbildungsangebote
4. Struktur
5. Zeitlicher Umfang
6. Inhalte
7. Termine
8. Anmeldungen im Studienjahr 2025/26
9. Primarstufe
10. Sekundarstufe
11. Ihre Fragen

# Hochschullehrgänge/Zertifikatskurse im Verbund NO

**Angebot 1: „Ausbildung zum/r Mentor/in in den  
Pädagogisch-praktischen Studien“ (15 ECTS)**

**Angebot 2: „Mentoring: Berufseinstieg professionell  
begleiten“ (30 ECTS)**

<https://www.lehramt-ost.at/weiterbildung/>

- gemeinsame Curricula der KPH Wien/Niederösterreich, PH Niederösterreich, PH Wien, Universität Wien
- Qualifizierung von erfahrenen Lehrenden (Primarstufe und Sekundarstufe) im Bereich Mentoring

# Zulassungsvoraussetzungen

1. Lehrer\*innen an der Primar- und Sekundarstufe
2. abgeschlossenes Lehramtsstudium  
(Nachweis Lehramtszeugnis)
3. aufrechtes Dienstverhältnis
4. zumindest drei Jahre Berufserfahrung



# Berechtigungen

- positive Absolvierung des **Angebotes 1**: Befähigung zum Einsatz als **Mentor\*in** in **Pädagogisch-praktischen Studien** im **absolvierten Modul 3**
- positive Absolvierung des **Angebotes 2**: Befähigung zum Einsatz als **Mentor\*in** in **Pädagogisch-praktischen Studien und Induktion**
- Einsatz als **Mentor\*in** in den Pädagogisch-praktischen Studien im jeweiligen Unterrichtsfach in der **Sekundarstufe**: **Absolvierung** des entsprechenden **fachdidaktischen Schwerpunktes** in **Modul 3**

# Angebot 1: Hochschullehrgang/Zertifikatskurs

**„Ausbildung zum/r Mentor/in in den Pädagogisch-  
praktischen Studien“**

**(15 ECTS, 3 Module à 5 ECTS,**

**Dauer: 2 Semester)**

**Der erfolgreiche Abschluss qualifiziert zum Einsatz als  
Mentor\*in in den Pädagogisch-praktischen Studien.**

## Angebot 2: Hochschullehrgang/Zertifikatskurs

**„Mentoring: Berufseinstieg professionell begleiten“**  
(30 ECTS, 6 Module à 5 ECTS,  
Dauer: 4 Semester)

**Der erfolgreiche Abschluss qualifiziert zum Einsatz als  
Mentor\*in in den Pädagogisch-praktischen Studien  
und in der Induktionsphase.**

# Struktur der Weiterbildung Mentoring





# Zeitlicher Umfang pro Modul

## Workload eines Moduls (5 ECTS)

- 28,5 Stunden Präsenzzeit  
(z. B. Seminare, begleitete PLG-Treffen)
- weiters 96,5 Stunden: Selbststudium, PLG, eLearning-Phasen, Portfolioarbeit, Sammeln von praktischen Planungs- und Unterrichtserfahrungen  
(z. B. kollegiale Hospitation, Betreuung von Studierenden im Orientierungspraktikum)

# Inhalte der Hochschullehrgänge/Zertifikatskurse

## Angebot 1 (3 Module à 5 ECTS) – Schwerpunkt Pädagogisch-praktische Studien

- **Modul 1:** Professionsverständnis und Rolle
- **Modul 2:** Professionelle Begleitung und Beratung
- **Modul 3:** Lehren und Lernen aus berufsfeldspezifischer und fachdidaktischer Sicht

## Angebot 2 (3 Module à 5 ECTS) – Schwerpunkt Induktion

- **Modul 4:** Professionsverständnis und Rolle
- **Modul 5:** Professionelle Begleitung und Beratung
- **Modul 6:** Lehren und Lernen aus berufsfeldspezifischer und fachdidaktischer Sicht

## Termine & FAQ

- Abhaltung in **Präsenz** mit **Anwesenheitspflicht**
- Termine entnehmen Sie bitte der **Homepage**  
[www.lehramt-ost.at/weiterbildung/](http://www.lehramt-ost.at/weiterbildung/)
- *Zu beachten: Die Module 1 + 2 bzw. 4–6 können jeweils nur **an einer Institution** besucht werden.*
- FAQ-Bereich: <https://www.lehramt-ost.at/weiterbildung/faq/>

# Anmeldung

- Anmeldungen: **01. bis 30. April 2025**
- Nachmeldungen sind nicht möglich.
- KPH | PH NÖ | PH Wien: Bewerbungstool in PH-Online
- Uni Wien: Anmeldeformular und Lehramtszeugnis per Mail  
[mentoring.lehrerinnenbildung@univie.ac.at](mailto:mentoring.lehrerinnenbildung@univie.ac.at)
- Die Teilnahme am Hochschullehrgang/Zertifikatskurs ist erst nach Zustimmung der jeweiligen Bildungsdirektion möglich.

# Eventhinweis: Symposium Fachdidaktiken

- **14. März 2025**  
9–17 Uhr – Auditorium,  
Vordere Zollamtsstraße 7, 1030, Univ.  
für angewandte Kunst; Anwesenheit für  
einzelne Vorträge möglich
- <http://fachdidaktik.or.at/home/>
- Es werden auch Beiträge aus dem  
Modul 6 (Uni Wien) präsentiert
- Fortbildung anrechenbar (nach  
Genehmigung der Direktion):  
[Details](#), [Anmeldung eventbrite](#)



# Die Primarstufe

## Aufgaben Mentor\*in in der Primarstufe:

- Begleitung und Betreuung der Studierendengruppe bei Hospitationen, Unterrichtsplanung, -durchführung, -nachbereitung und -reflexion
- Austausch mit dem/der Praxisbegleiter\*in
- Führen einer Lern- und Leistungsdokumentation; schriftliche Beurteilung (Gutachten)
- Teilnahme an Koordinationsveranstaltungen der Pädagogischen Hochschule

# Pädagogisch-praktische Studien KPH

## Primarstufe

### **TAGESPRAKTIKUM** (fixer Tag)

2–3 Studierende bzw. Kleingruppe von Studierenden

- Hospitationen und Unterrichtstätigkeit
- max. 16 Nachbesprechungen

### **BLOCKPRAKTIKUM**

(geblocktes Tagespraktikum)

1–2 Studierende

- 1–2 Wochen Hospitationen und Unterrichtstätigkeit
- max. 16 Nachbesprechungen



# Pädagogisch-praktische Studien PH NÖ

## Primarstufe

### **TAGESPRAKTIKUM** (fixer Tag)

- 2. bis 5. Semester
- jeweils 8 Praxistage
- 2–3 Studierende

- Hospitationen und Unterrichtstätigkeit
- 8 Besprechungsstunden

### **BLOCKPRAKTIKUM** (BA)

- 6. Semester – 10 Praxistage
- 1 Studierende\*r
- 15 Stunden pro Woche
- Vor- und Nachbesprechungen  
(+ schriftlich auf der Lernplattform)

### **BLOCKPRAKTIKUM** (MA)

- 7. bis 10. Semester
- mind. 15 Stunden pro Woche
- Feedback von Mentor\*in  
(+ schriftlich auf der Lernplattform)

# Pädagogisch-praktische Studien PH Wien

## Primarstufe

### SCHULPRAKTIKUM

2–4 Studierende

- 12 Tage je Semester (geblockt)

- Hospitationen und Unterrichtstätigkeit
- Anteil Eigenunterricht erhöht sich pro Semester
- max. 16 Nachbesprechungen

# Angebot für die Primarstufe

- **Angebot 1:** HLG „Ausbildung zum/r Mentor/in in den Pädagogisch-praktischen Studien“ (15 ECTS)

|          |       |         |
|----------|-------|---------|
| KPH Wien | PH NÖ | PH Wien |
|----------|-------|---------|

- **Angebot 2:** HLG „Mentoring: Berufseinstieg professionell begleiten“ (30 ECTS)

|          |       |         |
|----------|-------|---------|
| KPH Wien | PH NÖ | PH Wien |
|----------|-------|---------|

# Die Sekundarstufe

# Pädagogisch-praktische Studien

## Schulpraxis im Verbund NO (Sek. Allgemeinbildung)

### Bachelorstudium

|                                                                                                                     |                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Orientierungspraktikum – <i>Perspektive wechseln</i> (3 ECTS)                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• 12 h (v. a. Hospitationen)</li><li>• 8 h (Besprechungen)</li></ul>                          |
| Fachbezogenes Schulpraktikum – <i>Unterrichtserfahrungen machen</i> (je 3 ECTS pro Fach)                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• 15 h (Hospitationen, Teamteaching, Eigenunterricht)</li><li>• 9 h (Besprechungen)</li></ul> |
| Schulpraxis „Überfachliche Kompetenzen und Querschnittsmaterien“ – <i>Schule und Unterricht beforschen</i> (2 ECTS) | <ul style="list-style-type: none"><li>• z. B. im Rahmen der Praxisforschungsseminare (Stunden abhängig v. Projekt)</li></ul>        |

neue  
Curricula  
ab WS26 !

### Masterstudium

|                                               |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Praxisphase – <i>Schule erleben</i> (18 ECTS) | <ul style="list-style-type: none"><li>• 90 h je Fach (Hospitationen, außerunterrichtliche Aufgaben, Eigenunterricht, Besprechungen)</li></ul> |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# Pädagogisch-praktische Studien

## Einsatz ausgebildeter Mentor\*innen

### Bachelorstudium

|                                                                                                                     |                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Orientierungspraktikum – <i>Perspektive wechseln</i> (3 ECTS)                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 h (v. a. Hospitationen)</li> <li>• 8 h (Besprechungen)</li> </ul>                          |
| Fachbezogenes Schulpraktikum – <i>Unterrichtserfahrungen machen</i> (je 3 ECTS pro Fach)                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 h (Hospitationen, Teamteaching, Eigenunterricht)</li> <li>• 9 h (Besprechungen)</li> </ul> |
| Schulpraxis „Überfachliche Kompetenzen und Querschnittsmaterien“ – <i>Schule und Unterricht beforschen</i> (2 ECTS) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• z. B. im Rahmen der Praxisforschungsseminare (Stunden abhängig v. Projekt)</li> </ul>         |

neue  
Curricula  
ab WS26 !

### Masterstudium

|                                               |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Praxisphase – <i>Schule erleben</i> (18 ECTS) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 h je Fach (Hospitationen, außerunterrichtliche Aufgaben, Eigenunterricht, Besprechungen)</li> </ul> |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

neue  
Curricula  
ab WS26 !

## Aufgaben Mentor\*in im Orientierungspraktikum (OP)

- Kommunikation mit LV-Leiter\*in  
(Bekanntgabe des Stundenplans, Austausch bzgl.  
Aufgabenstellung aus dem Seminar bzw. eigener  
Beobachtungsaufgaben)
- Praktikumpass kontrollieren und unterzeichnen
- Termine mit Studierenden koordinieren

neue  
Curricula  
ab WS26 !

## Aufgaben Mentor\*in im fachbezogenen Schulpraktikum

- Mindestanzahl der Termine 9, erwünscht 11  
(abhängig von Fach/Stundenplanorganisation)
- Kooperation mit LV-Leiter\*innen  
(Kommunikation über die Aufgabenstellung aus dem Seminar  
bzw. eigene Aufgabenstellungen, Rückkoppelung an LV-  
Leitung)
- Termine mit Studierenden koordinieren
- Praktikums pass kontrollieren und unterzeichnen, am  
Semesterende Prüfungsprotokoll an  
[mentorinnen.support@univie.ac.at](mailto:mentorinnen.support@univie.ac.at) senden



neue  
Curricula  
ab WS26 !

## Aufgaben Mentor\*in in der MA-Praxis

- Kooperation mit LV-Leiter\*innen  
(Kommunikation über die Aufgabenstellung aus dem Seminar  
bzw. eigene Aufgabenstellungen, Rückkoppelung an LV-  
Leitung)
- auf außerunterrichtliche Aufgaben hinweisen
- Termine mit Studierenden koordinieren
- Praktikumspass kontrollieren und unterzeichnen, am  
Semesterende Prüfungsprotokoll an  
[mentorinnen.support@univie.ac.at](mailto:mentorinnen.support@univie.ac.at) senden

Detaillierte Fassung zu Mentoren\*innen-Aufgaben [hier](#).

# Angebot für die Sekundarstufe

- **Angebot 1:** HLG/ZK „Ausbildung zum/r Mentor/in in den Pädagogisch-praktischen Studien“ (15 ECTS)

|          |       |         |                  |
|----------|-------|---------|------------------|
| KPH Wien | PH NÖ | PH Wien | Universität Wien |
|----------|-------|---------|------------------|

- **Angebot 2:** HLG /ZK „Mentoring: Berufseinstieg professionell begleiten“ (30 ECTS)

|          |       |         |                  |
|----------|-------|---------|------------------|
| KPH Wien | PH NÖ | PH Wien | Universität Wien |
|----------|-------|---------|------------------|

# Angebot im Studienjahr 2025/26

## Fächer der Sekundarstufe

- Bewegung und Sport
- Biologie und Umweltbildung
- Deutsch
- Englisch
- Geographie und wirtschaftliche Bildung
- Haushaltsökonomie und Ernährung
- Inklusive Pädagogik
- Kunst und Gestaltung
- Mathematik
- Musik
- Religionen
- Slawische Sprachen
- Technik und Design
- ~~Wirtschaftspädagogik~~ (leider voraussichtlich doch kein Angebot)

Wenn Ihr Fach nicht gelistet ist, nehmen Sie  
gerne **Kontakt** mit uns auf! - Wir sammeln  
den Bedarf bis Ende der Anmeldephase.